

Begabungsbereich	Übergreifend	Sprachlich	MINT	Literarisch, künstlerisch, musisch	Geistes- und gesellschaftswissenschaftlich/ Sozial/emotional/digital	Sportlich
Mehrjährige Zweige bzw. Möglichkeiten des Engagements	Begleitetes Überspringen einer Klasse Medienscouts	Doppelanwahl Latein/Französisch ab Jg. 7 Diffkurs Spanisch ab Jg. 9 Geschichte bilingual Jg.10	Diffkurse (BioChemie; Informatik; Physik) Leistungskurse (M, Bi, Ph) Projektkurs MINT	Junges Orchester Schulorchester Big Band Diffkurs Musik Projektkurs Kunst	Schülervertretung Jg. 5-Q2 Schulsanitätsdienst (Jg. 8-Q2)	Sporthelfer
Projekte / Workshops / Fahrten / Akademien/	Enrichment (Drehtürprojekt)	Schüleraustausch Niederlande Schüleraustausch Ungarn Fahrt nach Xanten Bolivienwoche Erasmus+ Schreibwettbewerb Leseweche	MINT EC Camp B! Lab HexLab Lötworkshop Tag der Ingenieure Bio-logisch! Freestyle physics	Chorfahrten Vorweihnachtliches Konzert Abend voll Musik Sommerkonzert	Campus Akademie Schwerte Domwallfahrt Digital Akademie (KAS) Fahrt der Q2 nach Berlin Anti-Mobbing Aktionstage Besinnungstage Hardehausen Europäischer Wettbewerb Sozialpraktikum	Sportexkursionen (Wasserski, Trampolinpark)
Kooperationen	Konrad Adenauer Stiftung		dSpace HNF Uni Paderborn Hochschule OWL		Wewelsburg	
Neigungsfächer (Jg. 5-8) und AGs			NG Roboter Jugend Forscht AG	NG Vokal und Instrumental NG Kunst NG Theater Geigen/Bratschen AG Cello/Horn AG		Basketball AG Badminton AG Volleyball AG Kletter AG Selbstverteidigung AG
Zertifikate	Xaver Award	Zertifikate (DELF; Cambridge Certificate)	Förderpreis der Wirtschaft MINT EC Zertifikat			Sportabzeichen
Wettbewerbe		Bundeswettbewerb Fremdsprachen Essay Wettbewerb (Sek. II)	Olympiaden (M, Ph, Bi, Ch) Junior.ing Känguru Wettbewerb (M) Jugend Forscht Mathe im Advent Physik im Advent Junior Science Olympiade First Lego League / ZDI Robotik Wettbewerb			Teilnahme an den Schwimm-/Stadt- und Kreismeisterschaften (Fußball, Basketball, Tennis, Badminton, Tischtennis, Leichtathletik)
Beratung	Lerncoaching Problem- und Konfliktberatung					